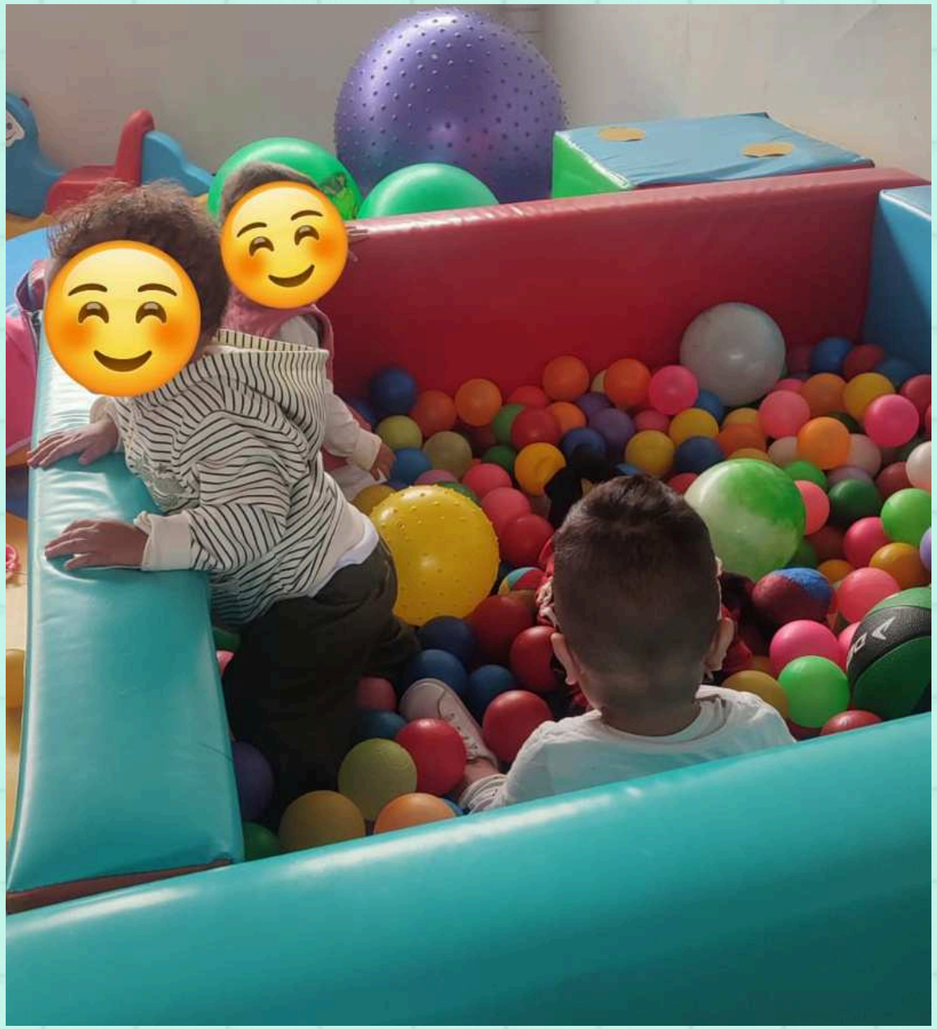
EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

Caminadores 1

Febrero

03 – Febrero – 2025

ENCESTANDO PELOTAS



La coordinación motora les ha permitido aprender a reconocer los movimientos corporales de su cuerpo

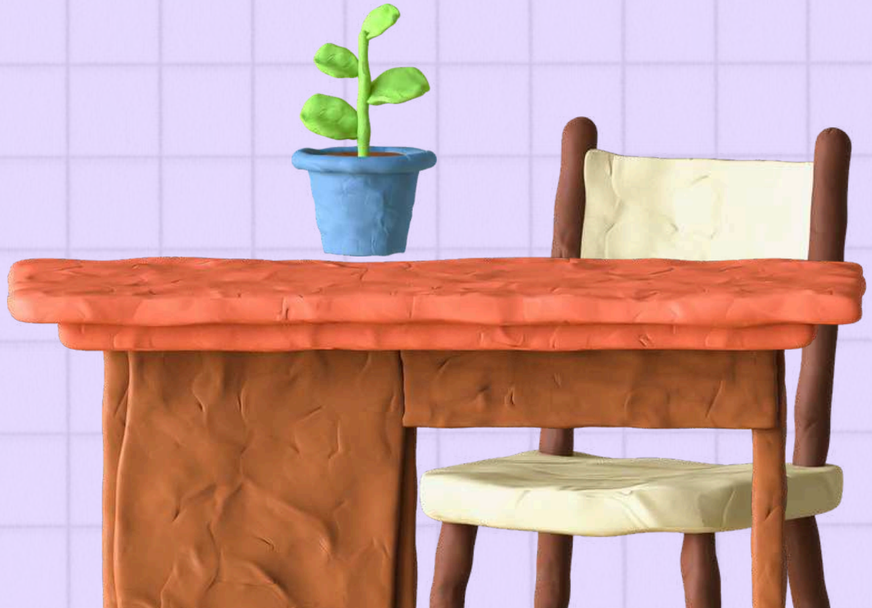


CARRERA DE GATEADORES

04 – FEBRERO – 2025



Teniendo presente los participantes gateadores, se establece una experiencia en dónde reconozcan diversas formas de desplazamiento



VAMOS A PESCAR

05 Febrero 2025

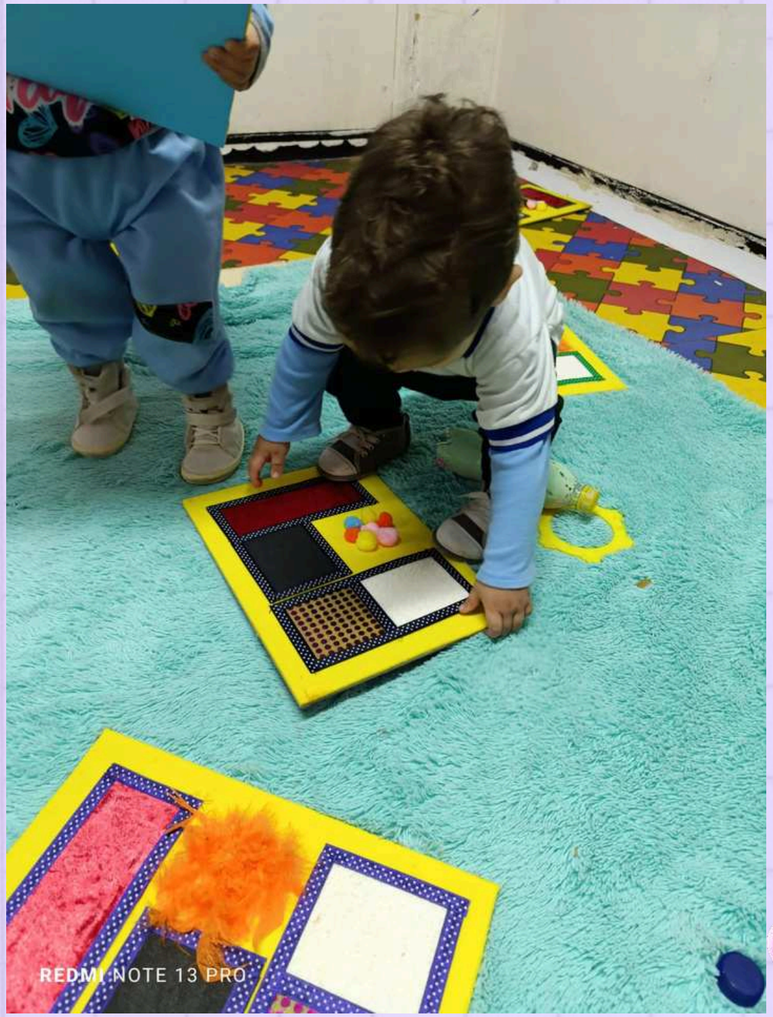
El agua fue una interacción donde el periodo atencional fue bastante amplio y logran interactuar entre pares



06 FEBRERO 2025

DESARROLLANDO MI SENSIBILIDAD

El reconocimiento de texturas permite identificar gustos e intereses de los y las participantes



07 FEBRERO 2025

COLORES EN LA OSCURIDAD

Las experiencias en la oscuridad permite reconocer miedos y posibles estrategias de mejorar dicho aspecto



TRAZOS DE COLORES

10 FEBRERO 2025



El agarre ha ido fortaleciendo su capacidad de expresión artística

TUMBANDO BOLOS

11 Febrero 2025

La coordinación ojo mano se fortalece en cada lanzamiento





12 FEBRERO 2025

DEJANDO VOLAR MI MENTE

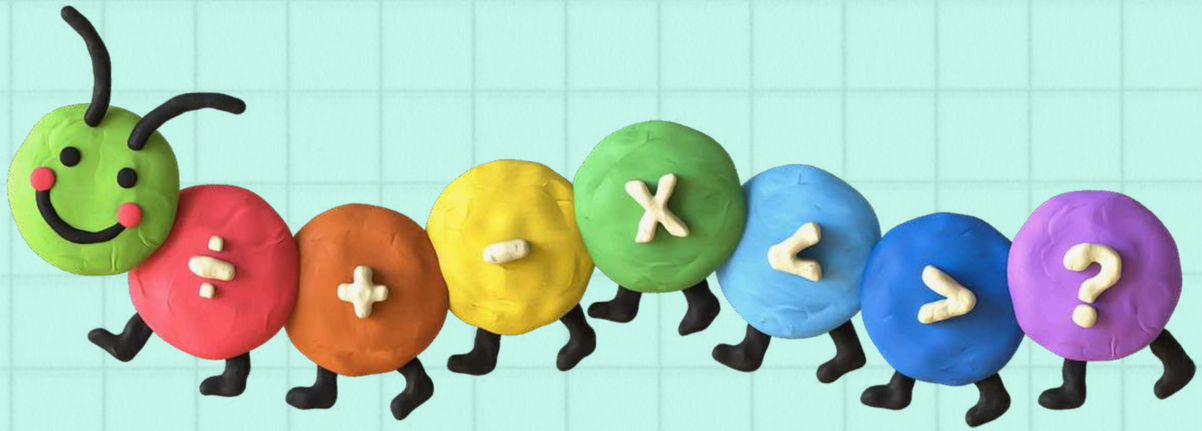
El reconocimiento de diversos animales, permite identificar gustos e intereses de los y las participantes



13 Febrero 2025

PERSONAJES EN MIS MANOS

Los títeres aumentan su capacidad de expresión de manera gestual y por medio de acciones





14 FEBRERO 2025

PASANDO OBSTÁCULOS

Los movimientos corporales de los niños y las niñas se han ido fortaleciendo en la interacción de espacios como pistas de obstáculos



PISTA DE OBSTáCULOS

17 FEBRERO 2025

El polimotor ha sido un espacio en el cual los niños y las niñas descubren sus movimientos corporales y fortalecen su equilibrio



PANADEROS

18 FEBRERO 2025

El reconocimiento de nuevas texturas les permite identificar elementos que son o no de su agrado





19 FEBRERO 2025

LUCES DE COLORES

Las experiencias en la oscuridad ahora son de curiosidad para cada uno de los y las participantes



SPA

20 febrero 2025

La crema corporal y el contacto piel a piel, permite afianzar vinculos afectivos entre pares



EN MI JARDÍN ME DIVIERTO

24 – FEBRERO – 2025



Realizando recorridos por el jardín, uno de los espacios que más les agrada es el polimotor, allí fortalecen su motricidad gruesa



Reconocer nuevas formas de dar solución a conflictos que se les presenten, permite adquirir nuevos conocimientos de su entorno

25 Febrero 2025

PEGANDO Y DESPEGANDO



26 FEBRERO 2025

TABLEROS MÁGICOS

La harina ha Sido uno de los elementos favoritos en este tiempo de exploración a través de sus sentidos



27 FEBRERO 2025

BOLITAS EN BOTELLAS

Su coordinacion ojo mano se fortalece en procesos de insertar dichos elementos





MI FAMILIA, MIS EMOCIONES



27 FEBRERO 2025



Reconocer sus familias y escucharlos, generan diversas emociones que aceptan y transforman dentro del aula

